

Конспект занятия «Гномики».

**Цель: формирование способов самоконтроля, познавательных процессов.**

**задачи:**

1. Формировать навыки зрительно-пространственного гнозиса.
2. Развивать произвольность, самоконтроль, внимание.
3. Развивать логическое мышление, воображение.
4. Развивать групповую сплоченность, совершенствование коммуникативных навыков.
5. Снять психоэмоциональное напряжение.

Оборудование: шнурки и бусинки, счётные палочки, пластилин, цветные карандаши, детали для аппликации «Грибочек», разрезные картинки «Гномик».

Возрастная группа: 5-6 лет.

**Организационная часть:**

**Приветствие. «Паровозик с именем».**

-Ребята, сегодня мы с вами совершим прогулку в лес. Но мы пойдем не пешком, а поедем на паровозике. Дети сидят на стульчиках, расположенных возле стены в один ряд. Ребёнка, который первым будет изображать паровозик, выбирают с помощью считалки. «Паровозик отправляется в путь» – ребёнок встаёт со стульчика и медленно бежит по кругу, попеременно работая согнутыми в локтях руками и произнося: «Чух-чух-чух». Сделав круг, «паровозик» останавливается возле одного из детей и говорит: «Здравствуй, Саша (...).» Названный по имени ребёнок становится «паровозиком» и встаёт впереди, а первый ребенок становится «вагончиком». Теперь они вдвоём «едут» по кругу со словами «Гух-гух-гух» и «подъезжая» к детям, выбирают новый «паровозик». Игра заканчивается после того, как последний из детей изобразит «паровозик».

**Основная часть:**

– Сегодня мы посетим маленьких волшебных человечков и поиграем с ними. Этих человечков зовут гномиками. Они такие же маленькие, как и вы.

-Покажите мне, какие они маленькие (показ рукой высоты от пола)

. -Покажите ещё меньше.

-Вот такие, совсем крошечные гномики бывают

-Ещё у них есть длинная – предлинная борода, покажите какая?

-На ногах у гномиков деревянные башмачки, которые громко стучат. Как стучат деревянные башмачки?

-А на головах у гномиков забавные колпачки с колокольчиками, которые звенят «динь-динь, динь-динь». (качают головой).

-Но чтобы до них добраться, необходимо ещё проехать несколько километров на велосипеде до реки, а затем перебраться на другой берег.

**«Велосипед»**

Ребёнок имитирует ногами езду на велосипеде, касаясь при этом локтем противоположного колена; потом другого колена; затем снова противоположного.

### **3.«Лодочка»**

Выполняется лёжа на спине, затем на животе. Ребёнку предлагается, изогнувшись, приподнять голову, руки и ноги над полом, изображая лодочку. 4.-Ух, как хорошо в лесу! Кругом травка зелёная, мягкая. Цветочки растут, птички поют.

**Гномики не любят без дела сидеть.** Им нравится что-нибудь мастерить. Сейчас они нас научат изготавливать бусы. (Дети нанизывают на нитку цветные бусинки в определённом порядке: красная, зеленая, красная, ... или синяя, зеленая, желтая, синяя, ... и т.д.).

**5. «Рассказ с нелепостями»** А сейчас гномики расскажут вам одну историю. Вы внимательно следите за их речью. Если услышите какую-нибудь путаницу или то, чего не может быть, - потопайте ногами, а затем объясните, почему вы прервали рассказ и исправьте ошибку.

Дело было зимой. Собрались гномики как-то раз в лес. Взяли с собой собаку, рюкзак и лыжи. Приходим в лес, надеваем коньки и начинаем двигаться по лыжне. Вдруг наша кошка что-то увидела. Под ёлкой сидел рыжий заяц. Собака замяукала, заяц бросился бежать. Заяц прыгнул на дерево, а собака за ним полезла. Заяц от собаки убежал, ведь он бежит медленно. Тогда собака стала копать землю и раскопала – что бы вы думали? Гриб! Нет, конечно, не гриб, а норку, а в той норке жила ворона, Собака обнюхала норку и поехала дальше. Мы отправились вслед за ней. Захотелось нам есть. Достали мы из портфеля два бутерброда и термос с кофе. Один из пирожков мы дали собаке. Мы поели, и вдруг услышали стук колёс и гудок парохода, значит, близко железная дорога. Мы свернули в лес и отправились в обратный путь. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

### **6. Физминутка**

Гномик по лесу гулял, (ходьба)

Колпачок свой потерял (разводят руки)

Колпачок был непростым - (грозят указательным пальцем, звенят со звоночком золотым колокольчиком)

Гному, кто точней подскажет, (хлопки)

Где искать ему пропажу? (топают).

**7. Давайте поможем гномику найти пропажу** (отработка предлогов над, под, между, понятий справа – слева)

-Возьмите лист бумаги, счетные палочки. Выложите посередине листа ёлочку из счетных палочек. Справа нарисуйте дерево. Слева изобразите цветочек, над ним вылепите из пластилина бабочку. Между ёлочкой и цветочком растет грибочек (аппликация). В верхнем правом углу светит солнце (выкладывают из счётных палочек). Как вы думаете, где мог затеряться колпачок? (под деревом, под ёлочкой).

**8. Беседа с припоминанием** - С какими животными гномики встречаются в лесу? (Дети перечисляют).

## 9. Упражнение «Зоопарк»

-А теперь попробуйте изобразить движения различных животных. Если я хлопну в ладоши один раз – прыгайте, как зайчики, хлопну два раза – ходите вразвалочку, как медведи, хлопну три раза – «превращайтесь» в змей. Начинаем игру

**10. «Разрезная картинка»** У кого мы побывали сегодня в гостях? Давайте соберём разрезные картинки. (Дети собирают картинку с гномиком).

Давайте поиграем напоследок с гномиками.

### **Побежали к речке**

. -Опустите руки в прохладную воду.

-Поболтайте ими в воде, как будто это не ручки, а две верёвочки на плечиках болтаются. -

Встряхнули своими ручками, пальчиками поболтали

. -И давай волны руками гнать – влево – вправо, кругом.

-Разбаловались, давайте брызгаться.

-Кулачки сжали и давай ими молотить по воде: раз, два, три! Брызги во все стороны.

Весело нам и гномикам

. -Все быстрее и быстрее кулачками по воде молотим

. -Устали, кулачки уже стучат не так быстро, еле-еле, тихо-тихо.

-Резко по воде ладошкой – хлоп!

-Обрызгались с головы до ног, промокли. Вытрите друг другу личико, теперь плечики, ручки, спинку, грудку. Молодцы!

**Заключительная часть:**

## 11. Прощание

Дети касаются друг друга разными частями тела. - носиками - правыми ладошками - левыми коленочками - правыми плечиками и т.д.